

НАСТАВЉА СЕ РЕАЛИЗАЦИЈА ПИЛОТ ПРОЈЕКТА

Једносменски рад и у средњим школама

Пилот пројекат под називом „Обогаћени једносменски рад“ од прошле године уведен је у основне школе у Србији, укључујући и Школску управу Ваљево. Тринаест основних школа из Колубарског и Мачванског округа учествовало је у поменутом пројекту у школској 2019/20. години, од којих је пет из Колубарског округа и то школе у Дившима, Мионици, Боговаћи и две убске школе „Свети Сава“, Памбуковица и „Рајко Михаиловић“ Бањани. Пројекат који за циљ има унапређивање квалитета образовања подразумева да школа након редовне наставе која се искључиво одвија у првој смени, осмисли и организује разне активности кроз које ученици добијају одређени вид подршке у учењу. Како истиче начелница Школске управе Ваљево Зорица Јоцић, од наредне школске године се наставља са тим пројектом, за који се поред тринаест већ укључених школа пријавило нових 15, а значајна новина је да се пројекат шири и на средње школе.

– Током јуна смо анкетирали школе и дошли до податка да 15 нових школа улази у пројекат, од тога нових пет школа у Колубарском округу: Драчић, Ставе, још једна убска шко-

ла „Душан Даниловић“ из Радљева и две средње стручне школе, из Средња школа из Мионице и „1300 каплара“ из Љига. Суштина овог пројекта је да ученици добију одређену врсту подршке у времену после редовне наставе. Та подршка



Зорица Јоцић

траживачке активности. Како подсјећа, пројектна настава је уведена већ од првог разреда и реализује се у ИК (информационо-комуникационом) окружењу. Ученици у оквиру те наставе са својим наставницима осмишљавају разне

пројекте, од идеје, циља, активности, начина на који ће пројекат бити спроведен, при чему се у реализацију могу укључити и родитељи и други актери.

– Кроз истраживачки рад и пројектне активности код деце се развијају различите компетенције, међу којима је присутно и предузетништво. На тај начин ми не правимо од деце предузетнике, већ развијамо предузетнички дух и начин разми-

шљања, оно што је у данашњем времену неопходно. Суштина свих активности које се осмишљавају у једносменском раду је да буду креативне, занимљиве ученицима, да их мотивишу да учествују активно у томе, да буду занимљиве и њиховим родитељима који, уколико желе, могу и да партиципирају. Битно је што групе не морају да буду хомогене, баш напротив, тежи се томе да буду хетерогене, и хоризонтално и вертикално, од-

Основни циљ свих ових активности је да деца развијају функционисања знања. Они развијају различите међупредметне компетенције које су основ функционалних знања, а то су практична, применљива, употребљива знања – истиче Зорица Јоцић, уз напомену да су досадашњом реализацијом пројекта задовољни и родитељи који су свесни да њихова деца имају стручну подршку, развијају се, на сигурном су и лепо су им осми-

лизијацији пројекта пружила је општина Уб која је својим ученицима обезбедила сву подршку и у материјалу, и исхрани и превозу. Постоје општине које нису учествовале и пружиле подршку уз образложење да буџетом није било предвиђено, али се надамо да ће се од следеће школске године ситуација по том питању побољшати и да ће општине одвојити и уложити новац у децу односно квалитет образовања, бар за топли оброк или да се ускладе аутобуске линије. У Ваљево ни једна од основних школа не испуњава услов. Веровали смо да ће пројекат моћи да се реализује у новом објекту основне школе „Милован Глишић“, али пројекат зграде је такав да је доста неискоришћеног простора, а нема довољно учионица и у овом тренутку не могу да пређу на једносменски рад, као ни једна основна школа у Ваљево, Шапцу, ни Лозници – констатовала је начелница Школске управе Ваљево Зорица Јоцић.

Б. М.

Нема нераспоредених

У понедељак је завршена расподела ученика по средњим школама. Како истиче начелница Школске управе Зорица Јоцић, у Колубарском округу нема нераспоредених ученика.

– Имамо седам ученика који нису изашли на завршни испит и за њих ће у августу бити организован завршни испит након чега ће и они бити распоредени. Мислим да нећемо расформирати одељења ни у једној школи, али то ћемо видети тек после другог круга уписа. До 25. августа се формирају одељења по средњим школама и доња граница је 15, а горња 30 ученика – појаснила је Јоцић.

носно да обједине ученике из више различитих одељења и различитог узраста.

шљене активности у школи, као и наставници.

– Значајну подршку реа-